

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ «Вожегодская средняя школа»
от 30.08.2024 №253

План профориентационной деятельности
(основной уровень)
МБОУ «Вожегодская средняя школа»
на 2024-2025 учебный год

План

профориентационной деятельности МБОУ «Вожегодская средняя школа»

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1 вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
- Приказ Департамента образования Вологодской области №1421 от 19.08.2024 О реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях Вологодской области в 2024-25 учебном году

Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

Задачи

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. *Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*
2. *Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.*
3. *Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.*

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «Вожегодская средняя школа» уровень реализации профминимума - основной, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями
- практико-ориентированный модуль
- дополнительное образование.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

В сентябре 2024 года на базе школы открылся специализированный профессионально-ориентированный лесотехнологической направленности Лесной класс.

Цель создания и функционирования Лесного класса:

- ранняя профилизация обучающихся, направленная на формирование мотивации, интереса к профессиям, востребованным в лесопромышленном комплексе региона, приобретение обучающимися знаний, умений, необходимых для дальнейшего продолжения профессионального обучения по направлениям подготовки специалистов лесного профиля;
- профессиональное ориентирование обучающихся на получение профессий и специальностей по направлениям профессиональной подготовки, соответствующим лесному профилю для дальнейшего трудоустройства в организации лесного комплекса региона;
- создание системы работы по повышению престижа лесных профессий среди детей и молодежи.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний.
Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МБОУ «Вожегодская средняя школа» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет

в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. **(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).**

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление **«Практико-ориентированный модуль»** содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия. Это профпробы, проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования - колледжей и вузов, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия, носящие практический характер.

Направление **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале наступающего учебного года.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы в ноябре внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

В школе разработана и реализуется программа по профессиональной ориентации обучающихся «Школа профессионального самоопределения». Срок реализации программы: 2020 - 2025 гг

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору

профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости п.Вожега, педагоги ВУЗов,

специалисты предприятий Вожегодского района, выпускники школы.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

В основном уровне Профминимума вводится нагрузка **в 60 часов**. Урочная деятельность - не менее 9 часов, Занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа, практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, и дополнительное образование - не менее 3 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «Вожегодская средняя школа» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно и совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться

2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План профориентационных мероприятий

для обучающихся 6-11 классов на 2024/2025 учебные года

Направление «Урочная деятельность»				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы		Класс	Дата проведения	Ответственные
География				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6 класс	По учебному плану	Учитель географии
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии

Химия				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс		Учитель химии
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11 класс		Учитель химии
Биология				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы:	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии

	эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель. ”			
“Поведение психика”	и Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач,	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика				
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип	Формирование знаний	10	По учебному	Учитель физики

действие тепловых двигателей, их КПД»	о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик		плану	
Математика				Учитель математики
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики
Технология				
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности (ПРОФРОБЫ) в рамках каждой основной темы предмета «Технологии»	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии
Профильные предпрофессиональные классы	Дополнения в содержание рабочих программ по предметам, в том числе обеспечивающих профильное обучение Подбор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по профориентационной тематике Определение перечня и содержания курсов части учебного плана, формируемой	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе Учителя-предметники

	участниками образовательных отношений			
--	---------------------------------------	--	--	--

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Классы-участники, уровень профминимум а	Отв. сотрудник	Дата проведения
Направление «Внеурочная деятельность»					
1	«Россия - мои горизонты»	34 ч	6-11 (базовый, основной)	Классные руководители	Еженедельно (Четверг)
Направление дополнительное образование					
1	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	3 ч	6-11 (основной)	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	1 раз в четверть (по графику)
Направление «Работа с родителями»					
1	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	1ч.	6-11(базовый, основной)	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители	Сентябрь
2	Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	1ч.	6-11(базовый, основной)	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители	Февраль
3	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	1ч.	9, 11 (основной)	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов	Ноябрь
4	Областные родительские собрания	1 ч.	9,11(основной)	Классные руководители зам. директора по ВР	По графику
5	Семинары с		9,11(основной)	Классные	Очном и

	родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.			руководители зам. директора по ВР	заочном формате
Направление «Практико-ориентированный модуль»					
1	Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». Кейс технологии		6-11(базовый, основной)	Заместитель директора по ВР, классный руководители Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог	Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы ОО

	(кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?». Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д. Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д. -Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях Вологодской области специальностей и профессий;				
2	Диагностика «Профессия для меня » Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет		9, 11(основной)	Психолог, социальный педагог, ответственный по организации профориентационной работы	октябрь-апрель

	площадка «Билет в будущее»				
3	«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.		10-11(основной)	Классные руководители Психолог	январь
4	Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии.) Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)			Ответственный по организации профориентационной работы Советник директора по работе с детскими организациями	В течение учебного года
5	Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах		9,11(основной)	Классные руководители, родители	По графику
6	Единый день открытых дверей, посвященный Дню системы среднего профессионального образования		Обучающиеся 6-11 классов	Классные руководители, родители	27 сентября
7	Классный час «Экспедиция в будущее» (о востребованных специальностях колледжа: юриспруденция, технология индустрии красоты, экономика и бухгалтерский учёт, коммерция, банковское дело)		Обучающиеся 6-11 классов	Классные руководители	15 сентября – 30 октября
8	Мастер-классы		Обучающиеся 6-	Классные	По графику

	от учебных заведений Вологодской области		11 классов	руководители	
9	Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в Вологодской области и Вожегодском муниципальном округе.. Вакансии»		8-11(базовый, основной)	Зам.директора по ВР классные руководители	По графику
10	Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.		9,11(основной)	Педагог психолог, классные руководители	По требованию
11	Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы;		9,11(основной)	Директора по ВР Педагог-психолог	По требованию
12	Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и		8-11(базовый, основной)	Классные руководители зам. директора по ВР	По требованию

	социокультурных проектов				
13	Организация участия в Едином дне профориентации в организациях области		9,11(основной)	Классные руководители зам. директора по ВР	01.11.- 30.11.2023
14	Мониторинг профессиональных намерений выпускников 9х и 11х классов		9,11(основной)	Классные руководители зам. директора по ВР	01.10.- 31.10.2023 27.02.- 17.06.2024
15	Участие в областном профориентационном конкурсе «Шаг в будущее»		9-11 (основной)	Классные руководители зам. директора по ВР	01.11 – 31.12.2023
16	«ПРОФГИД»		9,11(основной)	Классные руководители зам. директора по ВР	01.01.- 31.12.2023
17	Профориентационное онлайн мероприятие «Я поступаю в вуз!»		11(основной)	Классные руководители зам. директора по ВР	02.2024
18	Организация и проведение профориентационного тестирования обучающихся 6,8-х классов		6,8 (базовый, основной)	Классные руководители зам. директора по ВР	13.02.- 10.03.2024
19	Профориентационная акция «Истории успешных выпускников»		9,11(базовый, основной)	Классные руководители зам. директора по ВР	14.03.- 31.03.2024
20	Участие обучающихся 1-11-х классов в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»		1-11(базовый, основной)	Классные руководители зам. директора по ВР	01.03.2023 - 31.12.2023
21	Экскурсии на производство, экскурсии и		9,11(основной)	Специалист по организации профориентацион	В течение учебного года

	посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)			ной работы. Представители организаций СПО и ВО	
22	Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в МБОУ «Вожегодская средняя школа»: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций		9,11(основной)	Классные руководители Заместитель директора по УВР	январь
23	День воспитателя и работников дошкольного образования с интерактивом на базе БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»		6-9 класс (основной)		27 сентября
24	Областное профориентационное мероприятие «Карьера. Путь к успеху» для обучающихся общеобразовательных организаций		6 -11 класс (основной)	Классные руководители	21-25 октября
25	Ярмарка профессий «День карьеры молодежи» (окружная и региональная)		6 -11 класс (основной)		31 октября

	Областной профориентационный конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций «Полицейский рубеж»		6 -11 класс (основной)	Классные руководители	Октябрь-декабрь
26	День открытых дверей в ПОО (дистанционно)		6 -11 класс (основной)	Классные руководители	апрель
27	Областное профориентационное мероприятие «День открытых дверей для учащихся 9-11 классов с инвалидностью и ОВЗ»		6 -11 класс (основной)	Классные руководители	апрель-июнь
28	Региональный конкурс видеороликов для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций «Профессии будущего»		6-11 классов	Классные руководители	с 5 сентября по 25 ноября
29	Обзорная экскурсия по колледжу: знакомство с направлениями подготовки, востребованными в регионе, учебными лабораториями, проведение профессиональной пробы		6-11 классов	Классные руководители	По согласованию
Информационное сопровождение					
1	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических		6-11	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.	В течение года

	материалов по внедрению Профориентацио нного минимума				
2	Информирование родительской общественности о введении Профориентацио нного минимума		1-11	Ответственный по организации профориентации- нной работы	В течение года

Заместитель директора по ВР

Е.Н. Игнатьева