муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Вожегодская средняя школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Мы-патриоты»**

**для 4 класса**

Составители: Кокарева Н.П., Неуступова Г.А., Колина Н.Л.

п. Вожега

2023-2024 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО)

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;СП 2.4.3648-20;

-СанПиН 1.2.3685-21;

-Основной образовательной программы МБОУ «Вожегодская средняя школа»

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Патриотизм-система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В процессе обучения дети приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

В основу проекта положены Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Учебный курс предназначен для обучающихся 4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю-34 часа в год.

Форма организации: клуб.

**Цель программы:** создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в рядах вооруженных сил.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;

- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;

- знакомство с историей юнармейского движения в России;

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев;

- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;

- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-

патриотического и гражданского воспитания;

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;

- передачу и развитие лучших традиций российского воинства.

Содержание курса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Кол.ч. |
| 1 | **Раздел 1 Введение** | 1 |
| 2 | **Раздел II. Военная история.** | 5 |
| 3 | **Раздел III. Государственные символы Российской Федерации, Вологодской области, символика Юнармии.** | 4 |
| 4 | **Раздел IV. Физическая подготовка** | 3 |
| 5 | **Раздел V. Теоретическая подготовка** | 4 |
| 6 | **Раздел VI. Строевая подготовка** | 7 |
| 7 | **Раздел VII. Медико-санитарная подготовка** | 7 |
|  | **Подведение итогов** | 3 |
| **8** | **Всего** | 34 |

**Личностные, метапредмнтные и предметные**

**результаты освоения курса**

Личностные результаты

• формирование патриотизма , чувства верности и гордости за свою Родину, готовности к служению Отечеству;

• формирование организованности и сплочения, мужества, воли, смелости, находчивости, выносливости, боевой выучки, дисциплинированности и воинского порядка;

• выполнение строевых приемов в строю и в движении, вырабатывать строевую выправку;

• Изучение военной истории Отечества, воинских званий, родов войск, воинской присяги и ритуалов;

• развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

• развитие физических способностей и качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций в современных условиях жизнедеятельности;

 • формирование установки на личную безопасность, безопасность общества, ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, потребности в здоровом образе жизни;

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей села в патриотическом воспитании детей;

Предметные результаты

• формирование первоначальных представлений об Армии, воинских ритуалах Вооруженных Сил;

• формирование представлений о значении строевого обучения и воспитания, армейских нормативах по физической подготовке;

• формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

 Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в военных и подвижных спортивных играх, комбинированных эстафетах, смотрах, различного уровня конкурсах, викторинах, соревнованиях.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Мы - патриоты»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела (темы)** | **Количество часов** | **Форма проведения** | **ЦОР** |
| **Раздел 1 Введение** |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармия» | 1ч | Беседа | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **Раздел II. Военная история.** |  |  |  |
| 2 | История Вооружённых сил Российской Федерации.  | 1  | Интерактивная игра | school-collection.edu.ru/collection/ |
| 3 | Структура Вооружённых сил Российской Федерации. | 1  | Беседа | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm |
| 4 | Великие русские полководцы | 1  | Интерактивная игра |  |
| 5 | Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР | 1  |  | school-collection.edu.ru/collection/ |
| 6 | История юнармейского движения | 1  |  | school-collection.edu.ru/collection/ |
| **Раздел III. Государственные символы Российской Федерации, Вологодской области, символика Юнармии.** |  |  |  |
| 7 | Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна) | 1  | Квест-игра | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm |
| 8 | Символика Вологодской области | 1  | Интерактивная игра | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm |
| 9 | Символика ВВПОД «Юнармия» | 1  | Экскурсия |  |
| 10 | Цели и задачи, структура «Юнармии». Права и обязанности участников движения. Клятва юнармейца | 1  | Экскурсия |  |
| **Раздел IV. Физическая подготовка** |  |  |  |
| 11. | Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. | 1 | Беседа | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm |
| 12.  | Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. | 1 | Презентация | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm |
| 13. | Практическое занятие по физической подготовке | 1 | Практическое занятие | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm |
| **Раздел V. Теоретическая огневая подготовка** |  |  |  |
| 14 | Виртуальная экскурсия в музей оружия | 1 | Экскурсия |  |
| 15-16 | Виды огнестрельного боевого оружия | 2 | Интерактивная игра |  |
| 17 | Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. | 1 | Видеофильм |  |
| **Раздел VI. Строевая подготовка** |  |  |  |
| 18 | Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю. | 1 | Строевая подготовка | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm |
| 19 | Строевые приемы. Строевые команды. Передвижение в составе знаменной группы | 1 | Строевая подготовка |  |
| 20 | Подача и выполнение команд в строю | 1 | Строевая подготовка |  |
| 21 | Разучивание строевой песни | 1 | Строевая подготовка |  |
| 22 | Отработка строевых приемов | 1 | Строевая подготовка |  |
| 23 | Отработка строевой песни при передвижении | 1 | Строевая подготовка |  |
| 24 | Конкурс строя и песни | 1 | Строевая подготовка |  |
| **Раздел VII. Медико-санитарная подготовка** |  |  |  |
| 25 | Медицинские термины.  | 1 | Экскурсия |  |
| 26 | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. | 1 | Беседа | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm |
| 27 | Оценка ситуации, состояния пострадавшего. Обеспечение безопасности на месте происшествия | 1 | Ролевая игра |  |
| 28 | Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах. | 1 | Практическое занятие |  |
| 29 | Виды ранений и кровотечений. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях. | 1 | Практическое занятие |  |
| 30 | Утопление, ожоги, обморожения | 1 | Практическое занятие | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm |
| 31 | Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе | 1 | Ролевая игра | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm |
| **Подведение итогов** |  |  |  |
| 32 | Встреча с ветераном боевых действий | 1 | Встреча |  |
| 33 | Экскурсия в Музей боевой славы | 1 | Экскурсия |  |
| 34 | Итоговое занятие  | 1 | Игра - Зарница |  |