

II. Трудовая подготовка									
Трудовое обучение	-	2	2	2	-	-	-	-	-
Профессионально- трудовое обучение	-	-	-	-	6	7	9	9	10
III. Коррекционная подготовка									
а) коррекционные курсы									
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	-	1	2	2	-	-	-	-	-
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Ритмика	-	1	1	1	-	-	-	-	-
Обязательная нагрузка учащегося	-	23	23	23	29	30	32	32	32
Факультативные занятия	-	-	-	-	-	-	-	2	2
-Информатика								1	1
-ОФП								1	1
Максимально допустимая нагрузка	-	23	23	23	29	30	32	34	34
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	2	2	2	1	1	1	-	-
Логопедические занятия	-	4	4	3	3	2	2	-	-
Лечебная физическая культура (ЛФК)	-	1	1	1	-	-	-	-	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	2	2	2	-	-	-	-	-

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Вожегодская средняя школа» по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью
на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- ▣ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ▣ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с последующими изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

■ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.3286-15;

■ Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида общего образования учащихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования от 10.04.2002 №29/2065-п (далее – Базисный учебный план);

■ Устав школы.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из 3 основных частей:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Структура первого раздела учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя пять образовательных областей:

- родной язык и литература;
- математика;
- природа;
- обществознание;
- искусство.

Общеобразовательный курс включает в себя 12 учебных предметов, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение и развитие речи и письмо и развитие речи, математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально- трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, 8-9 классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится как интегрированный курс на коррекционных курсах «Развитие устной речи на основе изучения предметов и

явлений окружающей действительности» (1-4 классы), «Социально-бытовая ориентировка» (5-9 классы).

Для исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г. в первом разделе учебного плана «Общеобразовательные курсы» введён третий час физкультуры в 8-9 классах за счёт часов факультативных занятий.

Раздел «Трудовая подготовка» включает следующие предметы: «Трудовое обучение» (1-4 классы), «Профессионально-трудовое обучение» (5-10 классы), которые помогают обучающимся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессии.

Раздел «Коррекционная подготовка» представляет собой систему групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению:

- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (1-7 класс), которые входят в нагрузку учителя, а на учащегося отводится 15-25 минут учебного времени. Данные занятия могут иметь предметную направленность, либо они могут быть использованы для коррекции и развития психических процессов, познавательной деятельности;

- индивидуальные и групповые логопедические занятия (1-7 класс) проводятся для детей с грубыми речевыми нарушениями, препятствующими овладению образовательной программой;

- коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся учителями-дефектологами или педагогами, прошедшими специальную курсовую подготовку, для всех детей с 1 по 4 класс;

- занятия ЛФК (лечебная физическая культура) необходимы для детей, имеющих особые медицинские показания, реализуются с 1 по 4 класс инструктором ЛФК;

- в 5-9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Начало и продолжительность учебного года и каникул регламентированы годовым календарным графиком. Режим работы - пятидневная неделя.

Начало учебного дня с 8.00. Продолжительность уроков - 40 минут.

Обучение ведется по очной форме. Расписание составлено с учётом распределения балловой нагрузки в течение дня и недели.