Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Вожегодская средняя школа»

**Программа**

**факультативного курса**

**«Основы правовых знаний»**

**8 класс**

Составитель: Игнатьева К.С., учитель истории и обществознания

п.Вожега

2023 г.

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа факультативного курса составлена для обучающихся 8 классов МБОУ «Вожегодская средняя школа» на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта основного общего обра­зования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 года, № 1577), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Вожегодская средняя школа»

По учебному плану МБОУ «Вожегодская средняя школа» на данный элективный курс отводится 34 часа в год.

Ежедневно не только мы – взрослые, но и наши дети являются участниками правовых отношений. Но как показывает практика дети не всегда знают свои права, а особенно обязанности. Очень важно донести до ребенка, что каждое право порождает обязанность: права без обязанностей приводят к беспределу, а обязанности без прав – к произволу. Для того чтобы права ребенка были защищены надо, чтобы сами дети хотели и умели их защищать, а это невозможно без знаний своих прав и обязанностей. Поэтому просвещение детей в этом вопросе является актуальным в современном мире.

**Цель курса:** способствовать формирова­нию у школьников навы­ков правовой культуры.

**Задачи курса:**

- познакомить учащихся с их правами и обязанностями;

- научить защищать свои права в случае нарушения;

- научиться видеть взаимо­связь прав и обязанностей.

**Планируемые результаты освоения курса:**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции](http://ivo.garant.ru/document?id=10003000&sub=0) Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

4) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

5) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

***Учащийся научится***

* называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
* характеризовать конституционные обязанности гражданина.
* раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
* характеризовать гражданские правоотношения;
* раскрывать смысл права на труд;
* объяснять роль трудового договора;
* разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
* характеризовать права и обязанности родителей, детей;
* характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
* характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
* раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
* исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

***Учащийся получит возможность научиться:***

* использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
* на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
* оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
* осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами*.*

**Содержание изучаемого курса:**

**Введение (4 часа).** Понятие прав и обязанности человека, их взаимосвязь. Доку­менты о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях.

**Права детей (21 час).** Конституция — основной закон государства. Основные положе­ния, закреп­ленные в Конституции. Основные права и свободы че­ловека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод.

Права детей, закрепленные в международных документах. Декларация прав ре­бенка. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права и обязанности детей по Гражданскому кодексу. Права и обязанности ребенка в возра­сте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права и обязанности ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Госу­дарственная защита прав ребенка.

Права и обязанности детей в школе.

Особенности административно-правовых отношений подростков. Административные правонарушения. Виды административного наказания для подростков.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и усло­вия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы ра­ботающим подросткам.

Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

**Защищаем свои права (9 часов).** Случаи законного задержания человека милицией. Права за­держанного не­совершеннолетнего. Порядок допроса несовершен­нолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

Комиссия по делам несовершеннолетних, ее деятельность.

Виды заявлений, правила их написания.

Суд — орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Порядок обращения в суд.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **№п/п** | **Кол-во**  **часов** | **Тема занятия** | **Примечание** |
| **Введение** | 1 | 2 | Мир права. |  |
| 2 | 2 | Нет прав без обязанностей |  |
| **Права детей** | 3 | 2 | О чём говорит Конституция РФ? |  |
| 4 | 2 | Я ребенок – мои права и обязанности. |  |
| 5 | 3 | Гражданином быть обязан. | Деловая игра |
| 6 | 2 | Права и обязанности детей по Семейному кодексу. |  |
| 7 | 2 | Школа: права и обязанности учащихся |  |
| 8 | 2 | Подросток и Гражданское право. |  |
| 9 | 1 | Административное право и подросток |  |
| 10 | 2 | Права детей по трудовому законодательству |  |
| 11 | 2 | Уголовная ответственность несовершеннолетних |  |
| 12 | 3 | Мой взгляд. | Правовая игра |
| **Защищаем свои права** | 13 | 1 | Если тебя задержала полиция. |  |
| 14 | 1 | Подросток и комиссия по делам несовершеннолетних |  |
| 15 | 2 | Когда я могу обратиться в суд? |  |
| 16 | 3 | Учимся писать заявления. | Практикум |
| 17 | 2 | Турнир знатоков права | Правовая игра |